

IGRAJ SE I UČI

Nositelj projekta: Romski resursni centar

Partner: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti

Razdoblje provedbe projekta: 1.9.2022. – 31.8.2023.

Ukupna vrijednost projekta: 29.921,76 €

Kontakt osoba za više informacija: Elizabet Takač, rkuddarda@gmail.com

Poveznice na relevantne internetske stranice: <https://www.rrc-darda.hr/>

Sažetak projekta:

Cilj projekta je povećati svijest o važnosti uključivanja djece u vrtićke i predškolske programe, naglasiti potrebu osiguravanja mogućnosti za uključivanje djece u postojeće programe ili kreiranje alternativnih opcija, te ojačati civilno društvo u Dardi u segmentu obrazovanja i zagovaranja. Prema Nacionalnom planu za uključivanje Roma za razdoblje od 2021. do 2027., visok je udio djece koja ne pohađaju vrtić, što ima negativne posljedice na njihovo intelektualno, socio-emotivno, motoričko i životno usmjerenje prilikom upisa u osnovnu školu, te smanjuje uspjeh u daljnjem obrazovanju.

Projektom će se omogućiti uključivanje djece marginalizirane skupine u alternativni vrtićki program na šest mjeseci, čime će im se osigurati potrebna znanja i vještine. Paralelno s time, provodit će se evaluacija i izrada dokumenta studije slučaja koja će služiti kao dokaz ključnim lokalnim dionicima o važnosti uključivanja djece u vrtićke programe, bez obzira na radnu situaciju njihovih roditelja.

Evaluacijom i analizom metodologije rada omogućit će se kvalitetnija implementacija na drugim lokalitetima gdje djeca nisu upisana u vrtić. Za to će biti zadužena partnerska organizacija koja će mentorirati stručnjake koji će raditi s djecom. Članovi RRC-a uz pomoć konzultanta bit će osposobljeni kako bi preuzeli aktivniju ulogu u zagovaračkim aktivnostima na lokalnoj razini, te će na kraju projekta imati kreiranu Zagovaračku strategiju RRC-a. Dokument studije slučaja pokrenut će zagovaračke aktivnosti za uključivanje djece u postojeće vrtićke programe ili pronalaženje alternativnih rješenja na lokalnoj razini.

Projekt ima za cilj osigurati ravnopravnost pristupa obrazovanju za svu djecu, osobito za one iz marginaliziranih skupina, čime se doprinosi njihovom socijalnom uključivanju i boljoj pripremi za daljnje obrazovanje.

Project title: PLAY AND LEARN

Project leader: Roma Resource Center

Partner: Faculty of Education

Project implementation period: September 1, 2022 – August 31, 2023

Project total value: 29.921,76 €

Contact person for more information: Elizabet Takač, rkuddarda@gmail.com

Link to relevant internet pages: <https://www.rrc-darda.hr/>

Project summary:

The aim of the project is to raise awareness about the importance of including children in preschool and kindergarten programs, highlight the need to ensure opportunities for children to participate in existing programs or create alternative options, and strengthen civil society in Darda in the areas of education and advocacy. According to the National Roma Inclusion Strategy for the period 2021-2027, a high percentage of children do not attend preschool, which has negative consequences on their intellectual, socio-emotional, motor, and life skills when they enter primary school, as well as lower success in further education.

The project will enable the inclusion of children from marginalized groups in an alternative preschool program for six months, ensuring they acquire the necessary knowledge and skills. At the same time, an evaluation will be conducted, and a case study document will be developed to serve as evidence for key local stakeholders regarding the importance of including children in preschool programs, regardless of the employment status of their parents.

By evaluating and analyzing the methodology, a more effective implementation will be enabled in other locations where children are not enrolled in preschool. A partner organization will be responsible for mentoring professionals working with the children. Members of the RRC, with the help of a consultant, will be trained to take a more active role in advocacy activities at the local level, and by the end of the project, the RRC's Advocacy Strategy will be developed. The case study document will trigger advocacy activities to include children in existing preschool programs or find alternative solutions at the local level.

The project aims to ensure equal access to education for all children, particularly those from marginalized groups, contributing to their social inclusion and better preparation for further education.