

PRAVA aplikacija

Nositelj projekta: Nansen dijalog centar Osijek

Partner br. 1: Centar za građanske inicijative Poreč/ CGI Poreč

Partner br. 2: Dkolektiv - organizacija za društveni razvoj

Partner br. 3: Centar za društveni razvoj, istraživanja i inovacije – INOVA

Partner br. 4: Turističko-ugostiteljska škola Antona Štifanića Poreč

Partner br. 5: Industrijsko-obrtnička škola Pula

Partner br. 6: Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek

Partner br. 7: Tehnička škola Nikole Tesle Vukovar

Partner br. 8: Åretta ungdomsskole

Razdoblje provedbe projekta: 1.10.2022. – 31.3.2024.

Ukupna vrijednost projekta: 88.500,00 €

Kontakt osoba za više informacija: Hrvoje Mikulić, hrvoje.mikulic@ndcosijek.hr

Poveznice na relevantne internetske stranice: <https://www.ndcosijek.hr/>

Sažetak projekta:

Osnova građanske pismenosti je znanje o ljudskim pravima i njihovo ostvarivanje. Analizom kurikula 11 predmeta i 7 međupredmetnih tema (Bajkuša, 2019) pronađeno je kako je ljudsko-pravna dimenzija GOO-a podzastupljena u odnosu na druge dimenzije. Istraživanje političke pismenosti maturanata/tica u RH (Baketa, Bovan i Matić Bojić, 2021) pokazuje da je vrsta srednjoškolskog programa i dalje ključan čimbenik za političko znanje i informiranost, te političku socijalizaciju mladih. U tom kontekstu, građanske kompetencije učenika/ca strukovnih programa su nerazvijenije u odnosu na učenike/ce gimnazijskih programa.

Srednjoškolski učenici/e strukovnih škola u Istri i istočnoj Hrvatskoj dolaze iz multikulturalnih i manjih, ruralnih sredina, a u slučaju istočne Hrvatske iz socijalno depriviranih sredina. Stoga je neophodno uložiti dodatne napore kako bi mladi, te njihovi nastavnici/ice, unaprijedili svoja znanja i kompetencije iz područja ljudskih prava, njihovog promicanja i zaštite te bili spremniji preuzeti ulogu odgovornog građanina.

Kroz ovaj projekt, provedenom edukacijom, umrežavanjem i razmjenom iskustava, nastojat ćemo utjecati na razvoj i jačanje građanskih kompetencija nastavnika i srednjoškolaca. Također, izradom mobilne aplikacije i njenom diseminacijom prema širokom krugu krajnjih korisnika, cilj nam je osnažiti i razviti demokratsku kulturu i građanski angažman među mladima.

Project title: RIGHT application

Project leader: Nansen Dialogue Centre Osijek

Partner 1: Center for Civic Initiatives Poreč

Partner 2: DKolektiv - an organization for social development

Partner 3: Center for Social Development, Research and Innovation - INOVA

Partner 4: Secondary School of Tourism and Catering Anton Stifanic, Poreč

Partner 5: Industrial and craft school Pula

Partner 6: Nikola Tesla Technical School Vukovar

Partner 7: Ruđer Bošković Technical School and Science High School Osijek

Partner 8: Āretta Junior high school

Project implementation period: October 1, 2022 – March 31, 2024

Project total value: 88.500,00 €

Contact person for more information: Hrvoje Mikulić, hrvoje.mikulic@ndcosijek.hr

Link to relevant internet pages: <https://www.ndcosijek.hr/>

Project summary:

The foundation of civic literacy is knowledge of human rights and their realization. Analyzing the curriculum of 11 subjects and 7 cross-curricular topics (Bajkuša, 2019), it was found that the human rights dimension of civic education is underrepresented in comparison to other dimensions. Research on political literacy of high school graduates in Croatia (Baketa, Bovan, and Matić Bojić, 2021) shows that the type of secondary school program remains a key factor for political knowledge, awareness, and political socialization of young people, with the civic competencies of vocational school students being less developed compared to students of general education programs.

High school students from vocational schools in Istria and Eastern Croatia come from multicultural, smaller, rural environments, and in the case of Eastern Croatia, from socio-economically disadvantaged areas. Therefore, it is essential to make additional efforts to enhance the knowledge and competencies of young people and their teachers in the area of human rights, their promotion and protection, and to better prepare them to take on the role of responsible citizens.

Through this project, we aim to influence the development and strengthening of civic competencies in both teachers and high school students through education, networking, and exchange of experiences. Additionally, by developing a mobile application and disseminating it to a wide range of end users, we aim to strengthen and foster democratic culture and civic engagement among young people.