

**Naziv projekta:** IKS PODRŠKA

**Nositelj projekta:** Udruga za promicanje informatike, kulture i suživota

**Partneri:** Inkluzivna kuća Zvono

**Razdoblje provedbe projekta:** 15.03.2021. – 14.06.2021.

**Ukupna vrijednost projekta:** 4.968,00 € osigurano kroz financijske podrške Islanda, Lihtenštajna i Norveške u okviru EGP grantova

**Kontakt osoba za više informacija:** Sabina Stipanec Grgić, [sabina@udrugaiks.hr](mailto:sabina@udrugaiks.hr)

**Poveznice na relevantne internetske stranice:**

<https://udrugaiks.hr/>

<https://www.facebook.com/udrugaiKS/>

<https://www.instagram.com/udrugaiks/>

**Sažetak:**

*Na području pogođenom potresom 29.12.2020. godine, ostalo je bez prostora za djelovanje većina građanskih inicijativa i organizacija civilnog društva koje su od vitalnog značaja za podršku ranjivim skupinama, jačanje demokratske kulture i građanskog angažmana. Među njima je i Lokalni volonterski centar udruge IKS iz Petrinje. Vrijedni projekti za osnaživanje lokalne zajednice, kroz volonterske aktivnosti, su sada vitalno ugroženi. Iako postoji veliki interes volontera izvan područja Banovine da daju doprinosu revitalizaciji, postoji i veliki problem smještaja i prehrane volontera koji bi bili angažirani na specifičnim poslovima (psihosocijalna podrška, pomoć u učenju). U ovakvoj situaciji je nužno organizirati upravo taj oblik podrške. Unatoč pomoći volontera iz cijele HR ipak je navedeni oblik podrške najmanje zastupljen jer zahtjeva dobru organizaciju i osiguravanje minimalnih uvjeta za njenu provedbu.*

*Cilj: organizirati stručnu volontersku podršku za djecu osnovnoškolske dobi i njihove roditelje kroz pomoć u učenju i psihosocijalnu podršku.*

**Aktivnosti:**

1. Mapiranje potreba za podrškom;

2. *Angažiranje volontera i izrada plana rada;*
3. *Neposredni rad volontera sa djecom i roditeljima.*

*Korisnici projekta su 20 djece osnovnoškolske dobi i roditelja. S obzirom na pandemiju i potres djeci je onemogućeno praćenje nastave, mnogi su ostali bez osnovnih sredstava za učenje. Online nastava dodatno otežava praćenje nastave i bitno utječe na kontinuitet obrazovanja. Roditelji opterećeni svakodnevnim problemima oko egzistencije, nemaju dovoljno vremena za veću podršku svojoj djeci. Ovim aktivnostima će se umanjiti osjećaj nemoći, djeci i roditeljima će se pomoći u procesu uspostavljanja obiteljske dinamike i umanjit će se osjećaj neuspješnosti.*